

Mateřská škola umožňuje dětem věkové kategorie 4 - 5 let rozvíjení v těchto doplňkových zájmových činnostech.

- **Šíkula:** Zde děti rozvíjejí svoji představivost a fantazii pomocí různých výtvarných dovedností a technik. Učí se správný úchop (při kreslení), správnou techniku stříhání a lepení. Jsou vedeny k úklidu a udržování pracovního místa v čistotě.
- **Povídálek:** Tato primární logopedická prevence je orientována na oblast rozvoje hrubé motoriky, jemné motoriky, koordinace pohybů, oromotoriky, zrakového a sluchového vnímání a rozvoj komunikačních kompetencí dětí na úrovni všech rovin jazyka.
- **Dubínek:** Během těchto činností, které probíhají převážně venku, prohlubujeme u dětí citový vztah k přírodě. Vedeme je k tomu, aby ji dokázaly vnímat v průběhu celého roku a uvědomily si nutnost správného chování člověka k životnímu prostředí.
- **Domino:** Zde děti poznávají různé společenské (stolní) hry. Učí se dodržovat jejich pravidla, spolupracovat, vyhrávat i prohrávat.
- **Pohádka:** Dramatické činnosti, během kterých se děti seznamují s klasickými i moderními pohádkami či příběhy. Poslechnou si je, společně je převypráví a potom i samy zdramatizují. K dané pohádce si nakreslí nebo vybarví ilustraci. Děti nacvičují divadelní představení pro malé děti i rodiče (besídky).
- **Zpívánky:** Činnosti, během kterých se děti vyjadřují prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových aktivit, rozvíjejí svoje vokální i instrumentální dovednosti, učí se zacházet s jednoduchými hudebními nástroji.

Děti věkové kategorie 5-6 let mají nabídku pestřejší. Ještě navíc se mohou rozvíjet v těchto zájmových činnostech:

- **Figurková školička** (1. pololetí) Jedná se o činnosti, během kterých rozvíjíme u předškolních dětí intelekt, schopnosti a dovednosti pomocí edukativních aktivit. Podporujeme interpersonální a vrstevnické kontakty mezi dětmi hrou a vzděláváním jak v tradičním pojetí, tak i pomocí PC.
- **Dobry start (2. pololetí) Metoda dobrého startu** sleduje rozvoj psychomotoriky ve všech aspektech v součinnosti se sférou emocionálně motivační a sociální, přispívá k rozvoji řeči. Cvičení MDS u dětí s normální psychomotorickou úrovní rozvoj aktivizují, u dětí s poruchami vývoje upravují nepravidelně se rozvíjející funkce.
- **Anglický jazyk:** Činnosti, během kterých mají možnost získávat předškolní děti základy znalosti anglického jazyka formou her, písniček a pohádek.
- **Předškolák:** Činnosti, ve kterých děti rozvíjejí svoje grafomotorické schopnosti, poznávají okolní svět v souvislosti s aktuálním ročním obdobím, společenským a přírodním prostředím. Upevňují svoje představy o rozměrech, tvarech a množství, tvořivé, logické myšlení, pozorovací schopnosti, přesnost a pozornost. Vyzkouší si také práci na PC. Děti využívají pracovní sešity: Svět předškoláka, Písanka předškoláka a matematika předškoláka. Jako doplňkové téma byla zařazena i dopravní výchova s cílem podpořit dalším způsobem prevenci úrazovosti dětí v kritickém období jejich osamostatňování se. Děti pracují podle sešitu Bezpečně do školy, na který navazuje

praktická konfrontace poznatků v pohybových a námětových hrách, nacvičování správných reakcí v modelových situacích a v reálném prostředí. V rámci těchto činností děti také budou využívat **robotické hračky**, které pomáhají rozvíjet logické uvažování, kreativitu a jsou výbornou pomůckou a průvodcem do světa nových technologií.

- **Hrátky s flétnou:** Děti se zde seznamují se základy hry na zobcovou flétnu. Procvičují správnou techniku dýchání. Vystupují na besídce a pokud se jim hraní na flétnu zalíbí, mohou při přechodu do ZŠ navázat na to, co se v MŠ naučily.

Doplňkové zájmové činnosti probíhají po obědě, jako alternativní činnost pro děti **s menší potřebou odpočinku**. Pouze individuální hra na flétnu je zařazena dopoledne.

Odpolední zájmové činnosti vedou paní učitelky a pro děti jsou dobrovolné a bezplatné.