



Téma : Co víme o Velikonocích? Koledníkové stanoviště

- přijímání různých sociálních rolí - koledník
- NÁCVIK KOLEDY





Bludištové stanoviště

- rozlišení piktogramů
- orientace v prostoru



KRASLICOVÉ STANOVIŠTĚ- VYUŽITÍ NETRADIČNÍCH POMŮCEK, ROZVOJ JEMNÉ MOTORIKY





FOŤÁKOVÉ STANOVIŠŤĚ,

- VYUŽÍVÁNÍ
DIGITÁLNÍCH
TECHNOLOGIÍ
- FOTKA MÉHO
OCHRÁNCE





OBRÁZKOVÉ STANOVIŠTĚ-

HLEDÁNÍ
ODLIŠNOSTÍ
V OBRÁZCÍCH



PŘEKÁŽKOVÉ STANOVIŠTĚ-

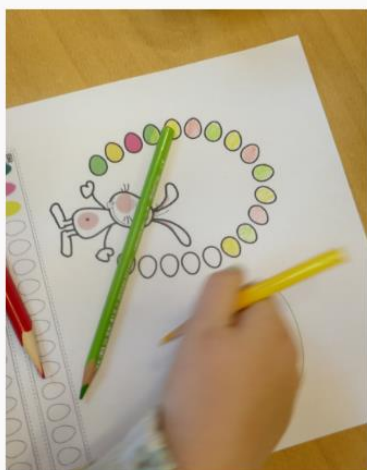
KOORDINUJE
POHYBY TĚLA, RUKY
A OKA







**LIŠČÍ
STANOVIŠTĚ**
ROZLIŠOVÁNÍ
POMOCÍ SMYSLŮ
KIMOVA HRA (KTERÉ
VEJCE ZMIZELO?)



**BARVIČKOVÉ
STANOVIŠTĚ**
URČÍ A VYUŽÍJE PŘI
ČINNOSTECH
PRAVIDELNOSTI,
RYTMUS A
ZÁKONITOSTI,
VČETNĚ SYMETRIE.





**ZAJÍČKOVÉ
STANOVIŠTĚ**
HUDEBNĚ
POHYBOVÁ HRA +
HLEDÁNÍ VAJÍČEK
V PROSTORU
ZAHRADY







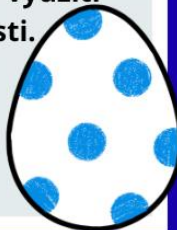
**HÁDANKOVÉ
STANOVIŠTĚ**
ROZVOJ SMYSLŮ -
HMAT
(co si koledník
vykoledoval?)



**TAKÉ JSME SI DOMŮ
VYROBILI VELIKONOČNÍ
SLEPIČKU.**



V tomto týdnu jsme se naučili kromě velikonoční koledy také něco z velikonočních tradic. Modré pondělí jsme oslavili modrým oblečením a třídili přinesené předměty podle materiálu, využití nebo velikosti.



ŠMOULÍ DISCO







