



Téma : Co dokáže čarodějnice? 2. část

1. kloboukové stanoviště

- Správné držení těla, pohyb v klobouku, obratnost, hrubá motorika
- PŘEKÁŽKOVÁ DRÁHA





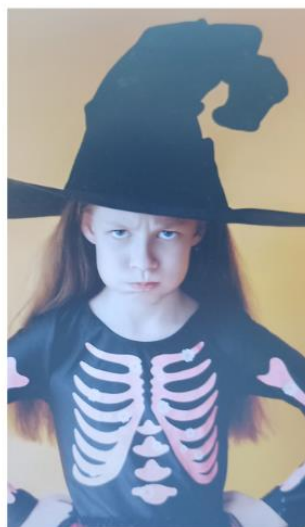
2. NŮŽKOVÉ STANOVIŠTĚ-

- ROZVOJ
GRAFOMOTORIKY,
VYSTŘIHOVÁNÍ PAVOUKŮ,
NETOPÝŘŮ



3. ZRCADLOVÉ STANOVIŠTĚ-

- ROZLIŠOVÁNÍ EMOCÍ
ČARODĚJNIC,
ČARODĚJŮ,
- NAPODOBOVÁNÍ





4. CHALOUPKOVÉ STANOVISŤE

- ROZVOJ MYŠLENKOVÝCH PROCESŮ,
- NÁPODOBA, ORIENTACE V PROSTORU (SESTAVENÍ TOTOŽNÉHO OBRÁZKU)



5. KOTLÍKOVÉ STANOVIŠTĚ

- KOOPERACE
OCHRÁCEM -
STOLNÍ HRA,
DODRŽOVÁNÍ
PRAVIDEL



6. KOUZLOVÉ STANOVIŠTĚ

-ROZVOJ ŘEČI, SLOVNÍ ZÁSoby, SLOVA NADŘAZENÁ

- "Pojmenuj jedním slovem, co čarodějnice vykouzlila"





7. knížkové stanoviště

- vyprávění děje podle obrázku, vyhledávání obrázku s konkrétním dějem, kooperace,
- kniha "Malá čarodějnice"





8. PÁTRACÍ STANOVIŠTĚ

- Předmatematické dovednosti (spáruje, vybere obrázky podle popisu)
- kooperace
- jedno dítě popisuje půlku obrázku, druhé mu ji vyhledá a domete koštětem
- k sestavení celého obrázku



9. HUDEBNÍ STANOVIŠTĚ

VYJADŘOVÁNÍ POMOCÍ
VOKÁLNÍCH, INSTRUMENTÁLNÍCH
A HUDEBNĚ-POHYBOVÝCH ČINNOSTÍ

- TANEC OKOLO OHNĚ, HRA
NA KOTEL, ZPĚV PÍSNĚ







10. ČAROVACÍ STANOVIŠTĚ NA PŘÁNÍ DĚTÍ

Rozvoj jazyka, řeči

-Postupování podle slovních i
obrazových instrukcí - kouzlo

ČÁRUM, ČEPIČÁRUM,
BRÁNITÁLUM, VLASÁRUM,
TELILÁ BEL



VYČAROVALI JSME
SI ČEPIČKU
NA BESÍDKU!



HURÁ!

